

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: TẤT CẢ CÁC NGÀNH**  
**CHUYÊN NGÀNH 1:.....**  
**CHUYÊN NGÀNH 2:.....**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**GT01021: BÓNG RỔ (BASKETBALL)**

**I. Thông tin về học phần**

- Học kì:
- Tín chỉ: **Tổng số tín chỉ (Lý thuyết: 00 – Thực hành: 01)**
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động học tập:
  - + Học lý thuyết trên lớp: 06 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp: 01 tiết
  - + Thảo luận trên lớp: 01 tiết
  - + Tập luyện trên sân: 22 tiết
- Giờ tự học: 60 tiết (theo kế hoạch cá nhân hoặc hướng dẫn của giảng viên)
- Đơn vị phụ trách:
  - Bộ môn Giáo dục thể chất
  - Trung tâm Giáo dục thể chất và Thể thao, Học viện Nông nghiệp Việt Nam - Trâu Quỳ - Gia Lâm - Hà Nội
- Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>					
Bắt buộc	Tự chọn	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên sâu <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bắt buộc	Tự chọn	Bắt buộc	Tự chọn	Bắt buộc	Tự chọn
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Học phần học song hành: *Không*
- Học phần học trước: *Không*
- Học phần tiên quyết: *Không*
- Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ☒

**II. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi**

\* **Mục tiêu:** Học phần nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lịch sử ra đời và phát triển; *những kiến thức cơ bản* về: nguyên lý và thực hành kỹ – chiến thuật, luật, phương pháp tổ chức tập luyện, thi đấu và trọng tài môn bóng rổ; phát triển các tố chất thể lực trong quá trình học tập rèn luyện và lao động nghề nghiệp sau khi ra trường.

- Về kiến thức: sau khi học xong, sinh viên cần:
  - + Hiểu được sơ lược lịch sử, đặc điểm tác dụng, Luật Bóng rổ;
  - + Vận dụng được những kỹ thuật cơ bản của môn Bóng rổ;
- Về kỹ năng: sau khi học xong, sinh viên cần:
  - + Thực hiện được các kỹ thuật đạt hiệu quả cao trong quá trình học tập;

- + Có thể tự tập luyện và hướng dẫn được người khác tham gia;
- + Thực hiện được phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài.
- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Tự giác tích cực, chủ động trong học tập và rèn luyện; xây dựng thói quen vận động, tập luyện TDDT; rèn luyện thể chất và vận động, lôi cuốn người khác tham gia tập luyện thường xuyên.

**\* Kết quả học tập mong đợi của học phần:**

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(GV lấy từ ma trận)*

*I – Giới thiệu (Introduction); P – Thực hiện (Practice); R – củng cố (Reinforce); M – Đạt được (Master)*

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT										
		CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4	CĐR5	CĐR6	CĐR7	CĐR8	CĐR9	CĐR10	CĐR11
GT01021	Bóng rổ	I	P	P	R	R						

Ký hiệu	Kết quả học tập mong đợi (KQHTMD) của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>		
K1	Biết, nhớ (Remembering) sơ lược lịch sử, nguyên lý kỹ – chiến thuật, điều luật, phương pháp cơ bản. Chương trình môn học GDTC. Quy định dạy và học môn GDTC của Học viện	CĐR1
K2	Hiểu (Understanding) được ý nghĩa của kỹ – chiến thuật cơ bản, một số phương pháp tổ chức tập luyện, thi đấu	CĐR3
K3	Ứng dụng, vận dụng (Applying) các kỹ thuật vào các bài tập, bài kiểm tra – thi, các bài tập phát triển thể lực vào thực tế	CĐR3
K4	Phân tích (Analyzing) các giai đoạn cụ thể của các kỹ thuật cơ bản, các phương pháp tổ chức tập luyện.	CĐR3,
K5	Đánh giá (Evaluating) được tính chính xác, tính hiệu quả, tính thẩm mỹ của kỹ thuật hay tổ hợp kỹ thuật trong các bài kiểm tra – thi kết thúc học phần	CĐR3, CĐR4, CĐR5
<b>Kỹ năng</b>		
K6	Làm được (Manipulation) các kỹ thuật thực hành cơ bản bóng rổ	CĐR2
K7	Làm chính xác (Precision), nhịp nhàng, đúng kỹ thuật di chuyển, dẫn, chuyền, bắt bóng, ném rổ	CĐR3
K8	Phối hợp (Articulation) được các bài tập tổ hợp các kỹ thuật theo thứ tự chính xác, nhịp nhàng và ổn định	CĐR3, CĐR4, CĐR5
<b>Thái độ</b>		
K9	Hình thành phẩm chất (Characterizing) đạo đức con người mới, có niềm tin, tư tưởng và thái độ tích cực.	CĐR3, CĐR4, CĐR5
<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
K10	Tự giác tích cực, chủ động trong học tập và rèn luyện; xây dựng thói quen vận động, tập luyện TDDT	CĐR3
K11	Vận động lôi cuốn người khác tham gia tập luyện thể chất thường xuyên	CĐR3, CĐR4, CĐR5

### **III. Nội dung tóm tắt của học phần *(Không quá 100 từ)***

Mã GT01021 Tên học phần Bóng rổ (Tổng số tín chỉ 01: Tổng số tín chỉ lý thuyết 00 – Tổng số tín chỉ thực hành 01 – Tổng số tín chỉ tự học 02).

**Mô tả vắn tắt nội dung:** Học phần này gồm: Sơ lược lịch sử ra đời và phát triển môn Bóng rổ. Đặc điểm, tác dụng của tập luyện Bóng rổ. Luật Bóng rổ. Các kỹ thuật cơ bản: di chuyển, dẫn bóng, chuyền - bắt bóng, ném rổ 1 tay trên cao. Phương pháp tổ chức tập luyện, thi đấu. Phát triển thể lực chung và chuyên môn.

### **IV. Phương pháp giảng dạy và học tập**

#### **1. Phương pháp giảng dạy**

- Tổ chức học tập theo nhóm (Group-based learning): Giảng viên (GV) tổ chức lớp học theo nhóm và chuẩn bị các nhiệm vụ học tập.

- Giảng dạy thông qua thực hành, tập luyện (Teaching through practical work): GV chuẩn bị các yêu cầu tập luyện, thực hành các kỹ chiến thuật, bài tập thể lực của môn học.

#### **2. Phương pháp học tập**

- Tổ chức học tập theo nhóm (Group-based learning): GV tổ chức lớp học theo nhóm và chuẩn bị các nhiệm vụ học tập.

- Giảng dạy thông qua thực hành, tập luyện (Teaching through practical work): GV chuẩn bị các yêu cầu tập luyện, thực hành các kỹ chiến thuật, bài tập thể lực của môn học.

### **V. Nhiệm vụ của sinh viên**

- Chuyên cần: *Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải có mặt trên lớp tối thiểu 75% số tiết theo quy định.*

- Chuẩn bị cho bài giảng: *Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải đọc tài liệu tham khảo môn Bóng rổ và Luật Bóng rổ, Giáo trình Giáo dục thể chất đại cương trước khi đến lớp học).*

- Thảo luận: *Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải chuẩn bị ít nhất một vấn đề liên quan đến môn học cho buổi thảo luận phần lý thuyết chuyên môn trước khi vào kiểm tra giữa kỳ.*

- Thực hành tập luyện: *Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải tham gia tập luyện ít nhất 12 buổi tập luyện trên lớp.*

- Kiểm tra giữa kì: *Tất cả các sinh viên phải tham gia buổi kiểm tra giữa kỳ vào buổi thứ 10 của học phần.*

- Thi cuối kì: *Tất cả các sinh viên phải tham gia buổi thi kết thúc học phần vào buổi thứ 16 của học phần.*

### **VI. Đánh giá và cho điểm**

#### **1. Thang điểm: 10**

**2. Điểm trung bình của học phần là tổng điểm của các rubric nhân với trọng số tương ứng của từng rubric**

- Điểm chuyên cần và ý thức học tập: 10%
  - Điểm quá trình/Điểm kiểm tra giữa kì: 30%
  - Điểm kiểm tra cuối kì: 60%
- (Lưu ý: theo quy định dạy và học)*

### 3. Phương pháp đánh giá

Rubric đánh giá	KQHTMD được đánh giá	Trọng số (%)	Thời gian/Tuần học
<b>Đánh giá quá trình</b>	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K9, K11	<b>40</b>	<b>15/15</b>
Rubric 1. Tham dự lớp	K1, K2, K9, K11	10	15/15
Rubric 2. Kiểm tra giữa kỳ	K3, K4, K5, K6	30	10/15
<b>Đánh giá cuối kì</b>	K7, K8, K10	<b>60</b>	<b>16 (Ngoài giờ)</b>
Rubric 3: Ném rổ tại chỗ (cự ly vạch phạt).	K7, K8	<b>30</b>	<b>16 (Ngoài giờ)</b>
Rubric 4: Dẫn bóng luân 4 cọc, thực hiện 2 bước ném rổ 1 tay trên cao góc 45 độ	K7, K8, K10	30	<b>16 (Ngoài giờ)</b>

#### Rubric 1: Đánh giá tham dự lớp (chuyên cần và ý thức học tập)

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự và kết quả bài thi	50	Luôn chú ý và tham gia tích cực, kết quả thi đạt $\geq 7$ điểm	Khá chú ý, có tham gia, kết quả thi đạt 5-6 điểm	Có chú ý, ít tham gia, kết quả thi đạt 3-4 điểm	Không chú ý/không tham gia, kết quả thi đạt $\leq 2$ điểm
Thời gian tham dự	50	15/15 buổi học	14/15 buổi học	13/15 buổi học	13/15 buổi học
Tổng	100	9-10 điểm	7-8 điểm	5-6 điểm	$\leq 4$ điểm

**Yêu cầu:** Thời gian học tập (có mặt trên lớp  $\geq 75\%$  tổng số tiết của môn học mới được tham gia thi cuối kỳ.

#### Rubric 2: Đánh giá kiểm tra (giữa kỳ)

- Thẻ lực: dẫn bóng 28m x 6lần (nam) đạt 45 giây; 28m x 5lần (nữ) đạt 50 giây.
- Hình thức: Trắc nghiệm 10 câu hỏi trong vòng 10 phút.
- Nội dung: Lí thuyết kỹ thuật chuyên môn và điều luật cơ bản Bóng rổ
- Thẻ lực: dẫn bóng 28m x 6lần (nam) đạt 45 giây; 28m x 5lần (nữ) đạt 50 giây.

### Rubric 3, 4: Đánh giá thi kết thúc học phần

<b>Điểm</b> <b>Nội dung</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ném rổ 1 tay trên cao 5 lần (quả)	Đúng kỹ thuật nhưng chạm rổ, không vào		1		2		3		4	
<i>Tiêu chí đánh giá kỹ thuật</i>	Động tác còn rời rạc, còn có động tác sai		Động tác bị giật cục, chia tách		Động tác còn thiếu tính nhịp điệu		Động tác có tính nhịp điệu		Động tác có tính thẩm mỹ	
Dẫn bóng qua 4 cọc, 2 bước ném rổ 1 tay trên cao góc 45 <sup>0</sup> thực hiện 5 lần (quả)	1		2		3		4		5	
<i>Tiêu chí đánh giá kỹ thuật</i>	Động tác còn rời rạc, có động tác sai, thiếu, phạm luật		Động tác bị giật cục, chia tách, không phạm luật		Đủ, đúng động tác, còn thiếu tính nhịp điệu		Đủ, đúng động tác, có tính nhịp điệu		Đủ, đúng động tác có tính thẩm mỹ	

*Yêu cầu:*

1. Ném rổ 1 tay trên cao tại vạch ném phạt (nam), tại vạch 5.0m (nữ) liên tục 5 lần (quả). Thực hiện đúng kỹ thuật, không phạm luật.

2. Dẫn bóng qua cọc, 2 bước ném rổ 1 tay trên cao góc 45<sup>0</sup> thực hiện 5 lần (quả) (Nữ). Dẫn bóng vượt qua 4 chướng ngại vật - nhảy dừng bắt bóng – chuyển bóng 2 tay trước ngực – động tác giả - di chuyển nhận bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao góc 45<sup>0</sup> thực hiện 5 lần (quả) (Nam). Thực hiện đúng kỹ thuật, đủ động tác, không phạm luật.

(\*\*) Đối với sinh viên nhóm sức khỏe yếu, bệnh, tật có xác nhận của y tế Học viện và xác nhận của bệnh viện cấp quận huyện trở lên; tham gia đầy đủ, tích cực các buổi học và thực tế theo dõi quá trình học tập của giảng viên thì áp dụng 1 trong các hình thức sau:

- Làm bài chuyên đề: với SV tim mạch loại 5, khuyết tật không hoạt động thể lực được. Nếu thực hiện đủ, đúng yêu cầu nêu trên thì sinh viên đạt 5 điểm thi cuối kỳ.

#### 4. Các yêu cầu, quy định đối với học phần

*Tham dự các bài thi:* Không tham gia bài thi giữa sẽ bị nhận điểm 0 (Không) và đánh giá vào điểm chuyên cần, tham dự lớp.

*Yêu cầu về đạo đức:* chấp hành đúng các quy định về tổ chức và kỷ luật giờ học, thảo luận, kiểm tra và thi. Đồng phục môn Giáo dục thể chất, giày thể thao phù hợp. Thực hiện đúng các chuẩn mực đạo đức người học.

#### VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

\* **Sách giáo trình/Bài giảng:** (Liệt kê ít nhất 1 giáo trình- cập nhật mới từ 3 năm trở lại đây)

1. Nguyễn Văn Toàn (2017). Tài liệu môn Bóng rổ (tái bản 2020), NXB Học viện Nông nghiệp, Hà Nội.

\* **Tài liệu tham khảo khác:** (Liệt kê ít nhất 3 tài liệu tham khảo)

1. Đặng Đức Hoàn (2019) chủ biên, Nguyễn Xuân Cừ, Trần Văn Hậu, Hoàng Văn Hưng, Nguyễn Đăng Thiện, Nguyễn Văn Toàn. Giáo trình Giáo dục thể chất đại cương, NXB Học viện Nông nghiệp, Hà Nội.

2. Tổng cục TDTT (2018) sửa đổi, bổ sung. Luật Bóng rổ. NXB TDTT, Hà Nội.

3. Nguyễn Văn Trung, Nguyễn Quốc Quân, Phạm Văn Thảo (2003). Giáo trình Bóng rổ. NXB TDTT, Hà Nội.

### VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	KQHTMD của học phần
1	<b>Chương 1: KHÁI NIỆM, SƠ LƯỢC LỊCH SỬ RA ĐỜI, ĐẶC ĐIỂM TÁC DỤNG CỦA MÔN BÓNG RỔ</b>	
	<b>A/ Các nội dung chính trên lớp: (01 tiết)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết:</b> 1.1. Khái niệm 1.2. Sơ lược lịch sử ra đời môn Bóng rổ 1.3. Quá trình phát triển môn Bóng rổ trên thế giới và ở Việt Nam 1.4. Đặc điểm và tác dụng của môn Bóng rổ	K1, K2, K3, K4
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (02 tiết)</b> Đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương 1	K9, K10
1 đến 15	<b>Chương 2: KỸ THUẬT BÓNG RỔ CƠ BẢN</b>	
	<b>A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (18 tiết)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết: (02 tiết)</b> 2.1. Khái niệm kỹ thuật bóng rổ 2.2. Nguyên lý kỹ thuật cơ bản bóng rổ 2.3. Phân loại kỹ thuật bóng rổ 2.4. Kỹ thuật cơ bản trong bóng rổ <b>Nội dung giảng dạy thực hành tập luyện: (15 tiết)</b> Kỹ thuật di động không bóng: Tư thế cơ bản, chạy nghiêng (đường thẳng-vòng), nhảy, dừng, quay Kỹ thuật dẫn bóng: tại chỗ, di chuyển, đổi hướng, qua đối phương Kỹ thuật chuyền-bắt bóng: tay trước ngực, bật đất, trên đầu, trên vai Kỹ thuật ném rổ 1 tay trên cao: góc $45^0$ , vạch phạt Di chuyển chuyền-bắt bóng 2 bước ném rổ góc 45 độ Kĩ thuật nhảy ném rổ (Giới thiệu) Kỹ thuật phòng thủ: Tư thế cơ bản, bước trượt <b>Làm bài tập thể lực trên lớp: (1,0 tiết)</b>	K3, K4, K5, K6, K7, K8, K10
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (36 tiết)</b> Hiểu các nguyên lý kỹ thuật cơ bản Vận dụng các kỹ thuật thực hành trên lớp vào tập luyện có hiệu quả	K9, K10, K11
11 đến 15	<b>Chương 3: CHIẾN THUẬT CƠ BẢN BÓNG RỔ</b>	
	<b>A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (04 tiết)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết: (02 tiết)</b> 3.1. Khái niệm cơ bản về chiến thuật 3.2. Phân loại chiến thuật 3.3. Chức năng cầu thủ Bóng rổ trong thi đấu 3.4. Giới thiệu hình thức chiến thuật cơ bản trong thi đấu Bóng rổ <b>Nội dung giảng dạy thực hành tập luyện: (02 tiết)</b> <i>Chiến thuật tấn công nhanh trong thi đấu Bóng rổ</i> <i>Chiến thuật tấn công khu vực trong thi đấu Bóng rổ</i> <i>Chiến thuật phòng thủ khu vực trong thi đấu Bóng rổ</i>	K3, K4, K5, K6, K7, K8, K10
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (08 tiết)</b> Tìm hiểu các nguyên lý chiến thuật cơ bản trong Bóng rổ	K9, K10, K11

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung</b>	<b>KQHTMD của học phần</b>
1 đến 10	<b>Chương 4: MỘT SỐ ĐIỀU LUẬT CƠ BẢN VÀ THỂ THỨC THI ĐẤU BÓNG RỔ</b>	
	<b>A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (7,0 tiết)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết: (01 tiết)</b> 4.1. Quá trình phát triển của điều luật môn Bóng rổ 4.2. Một số điều luật Bóng rổ cơ bản 4.3 Nhiệm vụ, hình thức và thể thức thi đấu bóng rổ <b>Nội dung giảng dạy thực hành tập luyện: (04 tiết)</b> Minh hoạ bằng các tình huống trên sân tập Đấu tập <b>Nội dung semina/thảo luận: (01 tiết)</b> Sơ lược lịch sử ra đời; các nguyên lý kỹ – chiến thuật; các điều luật cơ bản môn Bóng rổ <b>Làm bài tập (kiểm tra giữa kỳ): (1,0 tiết)</b>	K3, K4, K5, K6, K7, K8, K10
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (14 tiết)</b> Nghiên cứu Luật Bóng rổ năm 2018 sửa đổi bổ sung và phương pháp tổ chức thi đấu Bóng rổ	K9, K10, K11

#### **IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần**

- Phòng học tập, sân tập: sân bóng rổ an toàn, thoáng mát, vệ sinh...
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: bóng rổ đạt tiêu chuẩn, cọc dẫn bóng, lưới, rổ đầy đủ.
- Các phương tiện khác: đồng phục môn học giáo dục thể chất, giày thể thao phù hợp.
- E- learning (học trực tuyến): Máy tính kết nối mạng, đăng ký nhóm học trực tuyến theo Thời khóa biểu trực tuyến của Ban Quản lý đào tạo Học viện, Tài khoản MS Teams 365 (trong trường hợp thiên tai, dịch bệnh không thể đến trường).

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hà Nội, ngày 20 tháng 8 năm 2019  
**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Nguyễn Văn Toàn**

**GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**GIÁM ĐỐC**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Nguyễn Đăng Thiện**

**PHỤ LỤC**  
**THÔNG TIN VỀ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**

**Giảng viên phụ trách học phần**

Họ và tên: <b>Nguyễn Văn Toàn</b>	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam – Trâu Quỳ – Gia Lâm – Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0913.037.480
Email: nvtoan@vnua.edu.vn	Trang web website của Trung tâm <a href="http://www.gdte.vnua.edu.vn">http://www.gdte.vnua.edu.vn</a>
Cách liên lạc với giảng viên: Gặp mặt trực tiếp trong giờ hành chính tại Bộ môn Giáo dục thể chất – Trung tâm Giáo dục thể chất và Thể thao	

**Giảng viên phụ trách học phần**

Họ và tên: Cao Trường Giang	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam – Trâu Quỳ – Gia Lâm – Hà Nội	Điện thoại liên hệ:
Email: caotruonggiang@vnua.edu.vn	Trang web website của Trung tâm <a href="http://www.gdte.vnua.edu.vn">http://www.gdte.vnua.edu.vn</a>
Cách liên lạc với giảng viên: Gặp mặt trực tiếp trong giờ hành chính tại Bộ môn Giáo dục thể chất – Trung tâm Giáo dục thể chất và Thể thao	

**Giảng viên phụ trách học phần**

Họ và tên: Lê Trọng Động	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam – Trâu Quỳ – Gia Lâm – Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0977.000.880
Email: ltdong@vnua.edu.vn	Trang web website của Trung tâm <a href="http://www.gdte.vnua.edu.vn">http://www.gdte.vnua.edu.vn</a>
Cách liên lạc với giảng viên: Gặp mặt trực tiếp trong giờ hành chính tại Bộ môn Giáo dục thể chất – Trung tâm Giáo dục thể chất và Thể thao (nếu hết dịch bệnh thiên tai, được pháp luật cho phép).	